

طرح دوره بالینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان داسکنده پرستاری و مامایی شید بخشی رشت مرکز آموزشی درمانی

تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارآموزی در عرصه نوزادان نیازمند مراقبتهای ویژه، کد درس ۸۰	نام گروه: ماما مای
طول مدت دوره: نیمسال تحصیلی دوم سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نام بخش: بخش نوزادان و بخش مراقبتهای ویژه نوزادان
زمان ارایه دوره: شنبه الی پنجشنبه	نام مسئول برنامه/نام مدرس: خانم دکتر یعقوبی نام تنظیم‌کننده طرح دوره بالینی (گروه ماما مای): خانم دکتر پروانه رضا سلطانی
تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۱ ۳۳۹ ۱۰۸۸	آدرس ایمیل: rezasoltani49@gmail.com

شرح درس/دوره

این دوره به دانشجویان ماما مای کمک می‌کند تا بتوانند موارد غیرطبیعی در نوزادان را تشخیص داده و همچنین مراقبتهای لازم از نوزادان بیمار و پرخطر را به نحو صحیح و با مهارت لازم در بخش های مربوطه انجام دهند..

هدف کلی درس/دوره

ایجاد مهارت در دانشجویان به منظور در ارایه مراقبتهای لازم در خصوص انواع مشکلات و بیماریهای نوزادان بستری در بخش نوزادان و بخش مراقبتهای ویژه نوزادان

رئوس مطالب (۵۱ ساعت)

انجام مراقبتهای لازم از نوزادان پرخطر و بیمار در بخش نوزادان و NICU (۳-۶ روز بسته به امکانات موجود) طول کل این دوره کارآموزی در عرصه (۱ واحد) ۹ روز (روزانه ۶ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) است و انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانع ندارد.)

اهداف اختصاصی

از دانشجو/ دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:

- ۱- نوزاد را به منظور بررسی سلامت : سر و گردن و فونتانلهای ، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات ، رنگ، مفصل لگن و تست بایینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی مورد معاينه فیزیکی قرار دهد (۱۰ مورد).
- ۲- شیردهی از پستان را آموزش دهد (۲ مورد).
- ۳- با گذاردن کاتتر معده گواژ انجام دهد (۱ مورد).
- ۴- با گذاردن کاتتر معده لاواژ معده انجام دهد (۱ مورد).
- ۵- اندازه گیری های آنتروپومتریک و وزن را انجام دهد (۲ مورد).
- ۶- از نوزاد پرخطر (RDS و زردی) مراقبت کند (۲ مورد).
- ۷- توانایی کار با آمبوبگ و لارنگوسكوب کسب نماید (۱ مورد)..
- ۸- از نوزاد نارس مراقبت نماید (۱ مورد).
- ۹- از نوزاد دچار بیماری و عارضه مراقبت نماید (۲ مورد به غیر از موارد فوق با ذکر نام هر مورد).
- ۱۰- محاسبه دارویی و تجویز پزشک را اجرا نماید (۳ مورد).
- ۱۱- سرم را وصل نموده و تغذیه وریدی و الکتروولیت ها را اجرا نماید (۳ مورد).
- ۱۲- خونگیری از ورید یا کف پا انجام دهد (۳ مورد).
- ۱۳- در صورت امکان مشاوره با مادر را انجام دهد (۱ مورد).
- ۱۴- در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد به مادر آموزش دهد (۱ مورد).
- ۱۵- معاينه ترخیص نوزاد را انجام دهد (۱ مورد).
- ۱۶- با دستگاههای پالس اکسیمتر و ونتیلاتور کار نماید (۱ مورد).
- ۱۷- در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، حمام کردن و گرم نگه داشتن نوزاد ، تعویض لباس و کنه، علایم هشدار/ خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف و تب و تشنج آموزش دهد (۲ مورد).
- ۱۸- یک پمپلت آموزشی (فردی یا گروهی) تهیه شود.

- ۱۹- احیای نوزاد را در بالین و یا روی مولاز در مرکز مهارت های بالی مشاهده و به یک احیا در صورت امکان کمک کند (۱ مورد).
- ۲۰- طرز کار با انکوباتور را مشاهده و از نوزاد داخل انکوباتور مراقبت کند (۱ مورد).
- ۲۱- طرز کار با دستگاه فتوترایپی را مشاهده و از نوزاد تحت فتوترایپی مراقبت کند (۱ مورد).
- ۲۲- تعویض خون را مشاهده و در انجام آن کمک کند (۱ مورد).
- ۲۳- از نوزاد در NICU مراقبت نماید (۶-۳ روز).
- ۲۴- در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری شرکت و تکالیف و یا متون آموزشی مربوط را ارایه کند.

جدول زمانبندی ارایه کارآموزی در عرصه در بخش نوزادان و بخش مراقبتهای ویژه نوزادان				
نیمسال تحصیلی اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴	فعالیت‌های یادگیری	ساعت	روز	ردیف
	<p>معارفه و بیان اهداف و مقررات دوره و نحوه ارزشیابی دانشجو و پاسخ به پرسش‌های دانشجو در این خصوص، تعیین رفتار ورودی، تعیین تکالیف دانشجویان بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتانلهای، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی آموزش شیردهی از پستان</p> <p>انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر</p> <p>انجام گاوaz با گذاردن کاتتر معده</p> <p>انجام لاواز با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>	۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز اول	۱
	<p>انجام اندازه گیری‌های آنتropومتریک و وزن</p> <p>مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی)</p> <p>کسب توانایی کار با آمبوبگ و لارنگوسکوپ</p> <p>مشاهده احیای نوزاد</p> <p>تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد : سر و گردن و فونتانلهای، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرین آموزش شیردهی از پستان</p> <p>تمرین انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر</p> <p>تمرین انجام گاوaz با گذاردن کاتتر معده</p>	۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز دوم	۲

<p>تمرين انجام لاواز با گذاردن کاتتر معده ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت‌های کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p> <p>مراقبت از نوزاد نارس مراقبت از نوزاد در انکوباتور مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه آشنایی با کار مراقبتها در NICU تمرين انعام اندازه گیری های آنتروپومتریک و وزن</p> <p>تمرين مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی) تمرين کسب توانایی کار با آمبوبگ و لارنگوسکوپ تمرين مشاهده احیای نوزاد</p> <p>تمرين بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتانلهای، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بایینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرين آموزش شیردهی از پستان تمرين انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر</p> <p>تمرين انجام گاواز با گذاردن کاتتر معده تمرين انجام لاواز با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت‌های کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>	7:۳۰-۱۴:۰۰	روز سوم
<p>محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک وصل سرم و اجرای تندیه وریدی و الکتروولیت ها انجام خونگیری از ورید یا کف پا انجام مشاوره در صورت امکان</p> <p>آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد</p> <p>تمرين مراقبت از نوزاد نارس</p> <p>تمرين مراقبت از نوزاد در انکوباتور</p> <p>تمرين مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه آشنایی با کار مراقبتها در NICU</p> <p>تمرين انعام اندازه گیری های آنتروپومتریک و وزن</p> <p>تمرين مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی) تمرين کسب توانایی کار با آمبوبگ و لارنگوسکوپ تمرين مشاهده احیای نوزاد</p> <p>تمرين بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتانلهای، صورت، قفسه سینه،</p>	7:۳۰-۱۴:۰۰	روز چهارم

<p>قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرين آموزش شیردهی از پستان</p> <p>تمرين انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر</p> <p>تمرين انجام گاواز با گذاردن کاتتر معده</p> <p>تمرين انجام لاواز با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت‌های کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>		
<p>انجام معاینه ترخیص نوزاد</p> <p>کار با دستگاههای پالس اکسیمتر و ونتیلاتور</p> <p>آموزش در مورد واکسیناسیون، تعذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفعه و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علایم خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف، تب و تشنج</p> <p>تهیه یک پمپلت آموزشی (فردی یا گروهی)</p> <p>تمرين محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک</p> <p>تمرين وصل سرم و اجرای تغذیه وریدی و الکتروولیت ها</p> <p>تمرين انجام خونگیری از ورید یا کف پا</p> <p>تمرين انجام مشاوره در صورت امکان</p> <p>تمرين آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد</p> <p>تمرين مراقبت از نوزاد نارس</p> <p>تمرين مراقبت از نوزاد در انکوباتور</p> <p>تمرين مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه</p> <p>تمرين آشنایی با کار مراقبتها در NICU</p> <p>تمرين انجام اندازه گیری های آنتروپومتریک و وزن</p> <p>تمرين مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی)</p> <p>تمرين کسب توانایی کار با آمبوبیگ و لارنگوسکوپ</p> <p>تمرين مشاهده احیای نوزاد</p> <p>تمرين بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد : سر و گردن و فونتانلها ، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرين آموزش شیردهی از پستان</p> <p>تمرين انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر</p> <p>تمرين انجام گاواز با گذاردن کاتتر معده</p> <p>تمرين انجام لاواز با گذاردن کاتتر معده</p>	7:۳۰-۱۴:۰۰	روز پنجم ۵

ازشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت‌های کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم			
<p>آشنایی با سیر احیای نوزاد و انجام آن روی مولاژ و در صورت امکان کمک به یک احیا</p> <p>تمرین انجام معاینه ترخیص نوزاد</p> <p>تمرین کار با دستگاه‌های پالس اکسیمتر و ونتیلاتور</p> <p>تمرین آموزش در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علایم خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف، تب و تشنج</p> <p>پیگیری‌تهیه یک پمپلت آموزشی (فردی یا گروهی)</p> <p>تمرین محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک</p> <p>تمرین وصل سرم و اجرای تغذیه وریدی و الکتروولیت‌ها</p> <p>تمرین انجام خونگیری از ورید یا کف پا</p> <p>تمرین انجام مشاوره در صورت امکان</p> <p>تمرین آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد نارس</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد در انکوباتور</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد چار بیماری و عارضه</p> <p>تمرین آشنایی با کار مراقبتها در NICU</p> <p>تمرین انجام اندازه گیری‌های آنتروپومتریک و وزن</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی)</p> <p>تمرین کسب توانایی کار با آمبوبگ و لارنگوسکوپ</p> <p>تمرین مشاهده احیای نوزاد</p> <p>تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتانلهای، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرین آموزش شیردهی از پستان</p> <p>تمرین انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر</p> <p>تمرین انجام لاواز با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ازشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت‌های کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>	۷:۳۰ - ۱۴:۰۰	روز ششم	۶

<p>کمک به یک احیا</p> <p>تمرین انجام معاینه ترخیص نوزاد</p> <p>تمرین کار با دستگاههای پالس اکسیمتر و ونتیلاتور</p> <p>تمرین آموزش در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کنه، علایم خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف، تب و تشنج</p> <p>پیگیری تهیه یک پمپلت آموزشی (فردی یا گروهی)</p> <p>تمرین محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک</p> <p>تمرین وصل سرم و اجرای تغذیه وریدی و الکتروولیت ها</p> <p>تمرین انجام خونگیری از ورید یا کف پا</p> <p>تمرین انجام مشاوره در صورت امکان</p> <p>تمرین آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد نارس</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد در انکوباتور</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه</p> <p>تمرین آشنایی با کار مراقبتها در NICU</p> <p>تمرین انجام اندازه گیری های آنتروپومتریک و وزن</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی)</p> <p>تمرین کسب توانایی کار با آمبوبگ و لارنگوسکوپ</p> <p>تمرین مشاهده احیای نوزاد-</p> <p>تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد : سر و گردن و فونتانلهای، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرین آموزش شیردهی از پستان</p> <p>تمرین انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر</p> <p>تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>	مشاهده و کمک به انجام تعویض خون	۷:۳۰ - ۱۴:۰۰	روز هشتم	۸

تمرين کار با دستگاههای پالس اکسیمتر و ونتیلاتور	
تمرين آموزش در مورد واکسیناسیون، تعذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کنه، عالیم خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف، تب و تشنج	
پیگیری تهیه یک پمپلت آموزشی (فردی یا گروهی)	
تمرين محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک	
تمرين وصل سرم و اجرای تعذیه وریدی و الکتروولیت ها	
تمرين انجام خونگیری از ورید یا کف پا	
تمرين انجام مشاوره در صورت امکان	
تمرين آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن و تعذیه نوزاد	
تمرين مراقبت از نوزاد نارس	
تمرين مراقبت از نوزاد در انکوباتور	
تمرين مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه	
تمرين آشنایی با کار مراقبتها در NICU	
تمرين انجام اندازه گیری های آنتروپومتریک و وزن	
تمرين مراقبت از نوزاد پرخطر(RDS و زردی)	
تمرين کسب توانایی کار با آمبوبگ و لارنگوسکوب	
تمرين مشاهده احیای نوزاد	
تمرين بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد : سر و گردن و فونتانلها ، صورت، قفسه سینه ، قلب و ریه، شکم ،ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی	
تمرين آموزش شیردهی از پستان	
تمرين انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر	
تمرين انجام لواز با گذاردن کاتتر معده	
ارزشیابی پایانی دانشجو بر اساس فعالیت ها و مهارت های کسب شده در طول دوره و ارایه بازخورد در صورت لزوم	

منابع اصلی درس

۱. طب کودکان نلسون - درسنامه تهییه مکانیکی نوزاد زیر نظر پریسا محققی آخرین چاپ

۲. سایر منابع معتبر روز و کتابهای پرستاری مراقبت از نوزادان
۳. مراقبت کانگرویی روانپژشکی اطفال نلسون (ریچارد ای برمن)، آخرین چاپ
۴. مراقبت آغوشی(کانگرویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمیعت،اداره سلامت نوزادان
۵. WHO و UNICEF حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان

۶. دیگر منابع معتبر روز طبق نظر استاد

۷- Nichols Francine H. child birth Education .practice,Research and Theory,OSA:W.B.saunders (last edition)

روش تدریس

- آموزش بر بالین مراجعه کننده
- استفاده از بوکلتها، کتابها، دستوالعملها و پوسترهای آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- استفاده از فیلم یا انیمیشن‌های آموزشی.

امکانات آموزشی

- بوکلتها، کتابها، دستوالعملها و پوسترهای آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- فیلم یا انیمیشن‌های آموزشی.

نحوه ارزشیابی دانشجو و فرم مربوط به هر ارزشیابی



ب) پایان دوره



الف) در طول دوره

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۶۰	ارزشیابی اختصاصی با پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی و چگونگی انجام امور مربوط به مراجعه کننده و حضور فعال در بالین
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۳۰	ارزشیابی عمومی
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۱۰	ارایه و چگونگی انجام تکالیف محوله

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می‌گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- مراجعه به موقع و منظم و حضور فعال، مستمر و مشارکتی در محیط کارآموزی
- مطالعه محتواهای آموزشی و منابع به روز و دستورالعمل‌های کشوری و به کارگیری آن
- ارایه تکالیف محوله در تاریخ معین شده
- مشارکت فعالانه در پرسش و پاسخ، ارایه و گزارش و بحث در زمینه موارد مراجعه‌کننده و آزمون در طی و پایان دوره



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

فرم ارزشیابی اختصاصی واحد بالینی / کارآموزی در عرصه بخش نوزادان و بخش مراقبتهای ویژه نوزادان

نام و نام خانوادگی دانشجو: سال تحصیلی:
تعداد واحد: ترم و مقطع تحصیلی:
تاریخ اتمام کارآموزی: محل کارآموزی: تاریخ شروع کارآموزی:

ملاحظات	ضعیف (۰/۲۵)	متوفی (۰/۵)	خوب (۱)	عالی (۱/۵)	موارد ارزیابی
۱- اقدامات قبل از تماس با نوزاد					
					- قبل از شروع کار و قبل از تماس با هر نوزاد دست های خود را شست و شو می دهد. - گان و ماسک می پوشد.
۲- اقدامات قبل از ارزیابی سلامت نوزاد					
					- محیط نوزاد را آماده می کند.

					- وسائل مورد نیاز را آماده می کند.
۳- تحویل گرفتن نوزاد از اتاق زایمان					
					<ul style="list-style-type: none"> - نمره آپگار را با وضع عمومی مقایسه می کند. - جنسیت و هویت نوزاد را با دستبند وی مقایسه می کند. - چشم و بند ناف نوزاد را از نظر خونریزی و عفونت بررسی می کند. - ویتامین K را به نحو صحیح تزریق می کند. - ناهنجاری های نوزاد را تشخیص می دهد.
۴- اندازه گیری وزن، قد و دور سر نوزاد					
					<ul style="list-style-type: none"> - وزن، قد و دور سر نوزاد را با نظارت مدرس/مربي اندازه گیری می کند. - موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد.
۵- گرفتن شرح حال کامل					
					<ul style="list-style-type: none"> - اطلاعات دموگرافیک را بررسی می کند. - وضعیت فعلی نوزاد را بررسی می کند. - سابقه بیماریهای قبلی، جراحی و بستری در بیمارستان و نیز سابقه واکسیناسیون را بررسی می کند. - سابقه بیماری در خانواده را بررسی می کند. - وضعیت سلامت مادر در هنگام بارداری و زایمان را بررسی می کند. - سابقه حساسیت به دارو و سایر مواد و عادت های روزمره زندگی را بررسی می کند.
۶- معاينه فیزیکی نوزاد					
					<ul style="list-style-type: none"> - ظاهر عمومی و پوست نوزاد را بررسی می کند. - سر و گردن (فونتائل ها، گوش ها، چشم و ...) را معاينه می کند. - قفسه سینه و شکم نوزاد را معاينه می کند. - قلب و ریه نوزاد را معاينه می کند. - ستون فقرات و مفصل لگن را بررسی می نماید. - اندام های فوقانی و تحتانی را معاينه می کند. - دستگاه تناسلی، ادراری و آنوس نوزاد را معاينه می کند. - سن حاملگی (ترم انارس بودن) نوزاد را با عالیم ظاهری و سیستم امتیاز بندی بالارد تعیین می کند. - رفلکس های طبیعی نوزاد را بررسی می کند.

					<p>۷- کنترل علایم حیاتی و ثبت در چارت مربوط</p> <p>- تعداد نبض و تنفس را در مدت یک دقیقه کامل شمارش و ثبت می کند.</p> <p>- درجه حرارت بدن را با قرار دادن ترمومتر به مدت ۵-۷ دقیقه در زیر بغل نوزاد اندازه می گیرد و ثبت می کند.</p> <p>- فشار خون را اندازه می گیرد و ثبت می کند.</p>
					<p>۸- بررسی نتایج آزمایش ها</p> <p>- آزمایش ها و اقدامات تشخیصی انجام شده را تفسیر می کند.</p> <p>- موارد غیر طبیعی را تشخیص می دهد.</p>
					<p>۹- تشخیص نوزاد در معرض خطر (زردی، RDS و ...)</p> <p>- نوزاد در معرض خطر را تشخیص می دهد.</p> <p>- علایم خطر را برای والدین توضیح می دهد.</p>
					<p>۱۰- مراقبت از نوزاد</p> <p>- چشم نوزاد، داخل بینی و گوش های نوزاد را به طور اصولی پاک می کند.</p> <p>- دهان نوزاد را از نظر وجود ضایعات به ویژه برفک بررسی می کند.</p> <p>- بندناف را از نظر رنگ و ظاهر و هرگونه ترشح بررسی می کند.</p> <p>- ناحیه ژنیتال و آنوس را از نظر ادرار سوختگی و عفونت های قارچی بررسی می کند.</p> <p>- مقدار و رنگ ادرار و قوام و رنگ مدفوع را بررسی می کند.</p>
					<p>۱۱- پانسمان</p> <p>- پانسمان را به روش صحیح تعویض می کند.</p> <p>- موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد.</p>
					<p>۱۲- تغذیه نوزاد با شیر مادر/شیردهی از پستان</p> <p>- مزایای تغذیه با شیر مادر و تماس پوست با پوست را به مادر آموخت می دهد.</p> <p>- در آغوش گرفتن نوزاد و نحوه صحیح شیردهی را آموخت می دهد.</p>
					<p>۱۳- در آغوش گرفتن و قرار دادن نوزاد به طور صحیح در تخت</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - نوزاد را به آهستگی و با حمایت سر و گردن بر می دارد. - نوزاد را در حین قرار دادن در تحت در یک پهلو می گذارد. - جهت بهبود تهویه ریوی هر ۳۰ دقیقه نوزاد را تغییر وضعیت می دهد.
۱۴- مراقبت از نوزاد در انکوباتور					
					<ul style="list-style-type: none"> - بسته بودن دریچه های انکوباتور را کنترل می کند. - میزان درجه حرارت، رطوبت و اکسیژن انکوباتور را چک می کند. - با تنظیم کارهای خود تعداد دفعات بازکردن انکوباتور را به حداقل می رساند.
۱۵- دادن اکسیژن به نوزاد با هود یا سوند					
					<ul style="list-style-type: none"> - دستگاه اکسیژن را به طور دقیق کنترل می کند. - حجم اکسیژن را در دقیقه تنظیم می کند. - سر سوند مناسب را داخل بینی نوزاد قرار می دهد. - در صورت استفاده از هود، سر سوند را داخل هود قرار می دهد.
۱۶- مراقبت از نوزاد تحت فنتوتراپی					
					<ul style="list-style-type: none"> - به فاصله بین نوزاد و لامپ توجه می کند. - به پوشیده بودن چشم ها و ناحیه ژنیتال نوزاد توجه می کند. - به تغییر وضعیت و دفع نوزاد توجه می کند. - نوزادان را از نظر بروز عوارض حین فنتوتراپی (هیپرترمی، سوختگی پوست و ...) بررسی می کند.
۱۷- قرار دادن کاتتر/لوله بینی-معدی و تغذیه نوزاد					
					<ul style="list-style-type: none"> - وسائل گذاشتن لوله بینی-معدی را به طور صحیح آماده می کند. - لوله بینی-معدی را با تکنیک صحیح در محل قرار می دهد. - گواژ را به روش صحیح انجام می دهد. - لاواژ را به روش صحیح انجام می دهد.
۱۸- کنترل مایعات جذب و دفع شده و ثبت آن در چارت مربوط					
					<ul style="list-style-type: none"> - مقدار شیر و سرم دریافتی را چارت می کند. - مقدار ادرار و مدفع را اندازه گیری و چارت می کند. - موارد غیر طبیعی را گزارش می کند.
۱۹- گرفتن نمونه جهت کشت و کامل ادرار					

					<ul style="list-style-type: none"> - ناحیه پرینه را با روش صحیح شست و شو می دهد. - کیسه ادراری را با رعایت نکات استریل در محل قرار می دهد. - نمونه گرفته شده را در عرض ۱-۱/۵ ساعت به آزمایشگاه می فرستد.
					۲۰- آماده کردن دارو
					<ul style="list-style-type: none"> - کارت دارویی را با کاردکس و پرونده نوزاد چک می کند. - دوز دارویی مورد نظر را به دقت محاسبه می کند. - با رعایت نکات استریل داروها را آماده می کند.
					۲۱- اجرای دستورات دارویی
					<ul style="list-style-type: none"> - قطره های بینی، چشم و گوش را طبق اصول صحیح اجرا می کند. - داروهای خوراکی را با روش صحیح به نوزاد می دهد. - تزریق عضلانی و وریدی را با اصول صحیح انجام می دهد.
					۲۲- تنظیم تعداد قطرات و غلظت سرم
					<ul style="list-style-type: none"> - تعداد قطرات سرم در یک دقیقه را طبق فرمول محاسبه و تنظیم می کند. - سرم را بر اساس غلظت مورد نظر و طبق فرمول تهیه می کند.
					۲۳*- احیای نوزاد (در مرکز مهارت های بالینی)
					<ul style="list-style-type: none"> - وسائل احیای نوزاد را آماده می کند. - احیای نوزاد را بر روی مولاژ با نظارت مدرس/مربي انجام می دهد.
					۲۴- مشاوره با مادر و آموزش به وی

					<ul style="list-style-type: none"> - در مورد تغذیه با شیر مادر (تغذیه انحصاری و دو سال اول زندگی) با مادر/والدین مشاوره انجام می دهد و نکات لازم را آموزش می دهد. - در مورد برنامه واکسیناسیون کودک به مادر/والدین آموزش می دهد. - در مورد مراجعه به موقع به مرکز خدمات جامع سلامت جهت پایش رشد و تکامل شیرخوار آموزش می دهد. - در مورد مراقبت از نوزاد (چشم، گوش، بینی، دهان، ناخن، بندناور، حمام کردن، تعویض لباس و کنه، گرم نگهداشت، ناحیه تناسلی، دفع ادرار و مدفوع و ...) آموزش می دهد. - در مورد مصرف مکمل ها و یا داروهای تجویزی در منزل آموزش می دهد. - در مورد انجام غربالگری بینایی و شنوایی و آزمایشات لازم مانند آزمایش تیروئید آموزش می دهد. - علایم هشدار و تب و تشنجه را آموزش می دهد.
۲۵- انجام خونگیری از ورید کف پا					
					<ul style="list-style-type: none"> -وسایل موردنیاز خونگیری از کف پا را آماده می کند. - خونگیری از ورید کف پا را به طور صحیح انجام می دهد.
۲۶- کار با دستگاههای پالس اکسیمتر و ونتیلاتور					
					<ul style="list-style-type: none"> -با پالس اکسی متر و کاربرد آن آشنا شده و کار می نماید. -با ونتیلاتور و کاربرد آن آشنا شده و کار می نماید
۲۷- کار با آمبوبگ و لارنگوسكوب.					
					<ul style="list-style-type: none"> -با آمبوبگ به طور صحیح آشنا شده و آن را قبل استفاده کنترل می کند. -با لارنگوسكوب به طور صحیح آشنا شده و آن را قبل استفاده کنترل می کند.
۲۸- تهیه پمپلت آموزشی (فردی یا گروهی)					
					<ul style="list-style-type: none"> -پمپلت آموزشی (فردی یا گروهی) را آماده و ارائه می دهد.
۲۹- مشاهده و کمک به تعویض خون					
					<ul style="list-style-type: none"> -وسایل موردنیاز جهت تعویض خون را آماده می کند. -هویت نوزاد و اطلاعات را چک می کند. -تعویض خون را مشاهده و در انجام آن کمک می نماید.
۳۰- انجام مراقبتها در NICU					

					<p>-مشکلات نوزاد تحت مراقبت در بخش مراقبت ویژه را بررسی می کند.</p> <p>-اهداف مراقبتی را تعیین می کند.</p> <p>-مراقبت از نوزاد را انجام می دهد.</p> <p>-نکات ایمنی را به والدین آموزش می دهد</p>
--	--	--	--	--	--

۳۱- شرکت در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه و مطالعه مباحث نظری

					<p>- در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری شرکت و تکالیف و یا متون آموزشی مربوط را ارایه می کند.</p>
--	--	--	--	--	---

*توجه: در صورت نبود شرایط برای مشاهده هر یک از پرسیجرها در بالین (بیمارستان)، آموزش در مرکز مهارت های بالینی یا lab انجام می شود.

ارزشیابی		
نمره کسب شده	نمره کل	موضوع ارزشیابی
	۶ نمره (۳۰ درصد کل نمره)	ارزشیابی عمومی
	۱۰ نمره (۵۰ درصد کل نمره)	ارزشیابی اختصاصی
	۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)	امتحان پایان دوره
	۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)	فعالیت های آموزشی
	حداکثر: ۱ نمره تشویقی (۵ درصد کل نمره) غیره.....	فعالیت ویژه: (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و
		نمره کل:

امضای مدرس:

امضای دانشجو: